РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ
ЖИГАЛОВСКИЙ РАЙОН

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №6 с.Чикан
с.Чикан, ул.Магистральная,8 телефон 89025496767, e-mail: mdou9-9@mail.ru

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МКДОУ Детский сад № 6 с.Чикан
(протокол от 10 апреля 2025 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МКДОУ Детский сад № 6
с.Чикан

Т.В.Некрасова
10 апреля 2025 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения
Детский сад № 6 с.Чикан за 2024 год

с.Чикан

Управление образования администрации МО «Жигаловский район»	
Вх.№	1254
« 15 »	04 2025 г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 6 с.Чикан (Детский сад № 6 с.Чикан)
Руководитель	Некрасова Татьяна Викторовна
Адрес организации	666417, Иркутская область, Жигаловский район, с.Чикан, ул.Магистральная, 8
Телефон, факс	89025496767
Адрес электронной почты	mdou9-9@mail.ru
Учредитель	Администрация МО «Жигаловский район».
Дата создания	1978 год
Лицензия	Лицензия на образовательную деятельность от 29.04.2014г. № 6931 от 29 июня 2014, Распоряжение Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области от 29 апреля 2014 года №1027 -ср Срок действия лицензии: бессрочная

Организационно-правовая форма:

Учреждение, тип Учреждения – казённое.

Тип образовательной организации – дошкольная образовательная организация

Вид – детский сад

Детский сад №6 с.Чикан реализует образовательную программу дошкольного образования.

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Детский сад №6 с.Чикан (далее — Детский сад) расположен в селе Чикан Жигаловского района по ул. Магистральная, 8.

Организационно-правовое обеспечение деятельности ДОУ

Детский сад №6 с. Чикан является юридическим лицом, имеет полный пакет документов, регламентирующих воспитательную и образовательную деятельность, Устав утвержден 26.12.2017г.

Площадь территории ДОУ - 4737 кв.м. Земельный участок предоставлен в бессрочное пользование на основании Постановления Главы Чиканского сельского поселения №36 от 12.10.2015г.

Свидетельство о государственной регистрации права 09.11.2015г.

Здание, площадью 341,2 кв.м. передано Детскому саду №6 с.Чикан на основании права оперативного управления (договор №23 от 16.05.2008г.).

Свидетельство о государственной регистрации права от 09.10.2015г.

Учредителем Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад № 6 с. Чикан является администрация МО «Жигаловский район». Функции и полномочия Учредителя осуществляет управление образования администрации муниципального образования «Жигаловский район». Управление образования осуществляет бюджетные полномочия главного распорядителя бюджетных средств.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов с 8:30 до 17:30

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с Федеральной образовательной программой (ФОП) дошкольного образования, ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 17 воспитанников в возрасте от 1 до 8 лет. В Детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

Старшая группа (от 3 до 8 лет) – 12 детей

Младшая группа (от 0 до 3 лет) - 5 детей.

Воспитательная работа

В 2024 году Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

При реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы в 2025 году.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	5	42%
Неполная с матерью	7	58%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	0	0 %
Два ребенка	5	42%
Три ребенка и более	7	58%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Детей участников и ветеранов СВО в 2024 году в детском саду не было.

Основные формы работы воспитателя с родителями:

1. Оформление родительского уголка, который используется для психолого-педагогического просвещения родителей.
2. Индивидуальные консультации.
3. Оформление выставок. Родителям интересно, чем дети занимаются в детском саду, чему научились.
4. Родительские собрания. Главная цель родительских собраний — обмен информацией между воспитателем и родителями, повышение педагогической культуры родителей и их интереса к жизни детского сада.
5. Ведение госпабликов ВК и Одноклассники. В учебном профиле Сферум с родителями идет обмен информацией, информационная платформа помогает с ответами на ежедневно поступающие вопросы.

Воспитанники детского сада принимали в 2024 году участие в районных конкурсах и мероприятиях :

1. Конкурс-выставка декоративно - прикладного творчества «День рождения домового» - коллективная работа - грамота за участие;
2. Конкурс чтецов «Россия-Родина моя» - грамота за участие;
3. Конкурс-выставка фотографий «При солнышке тепло-при матери добро» - грамоты за участие;
4. Фестиваль «Ленские звездочки» - грамота за участие;
5. Конкурс «Лего –конструирование» - грамота за участие.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду:

Наименование органа	Функции
Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,

	утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2024 году были разработаны и согласованы следующие локальные акты:

- Положение о инвентаризационной комиссии;
- Положение о системе оплаты труда.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	5	29,4%	11	64,7%	1	5,9	17	94,1
Качество освоения образовательных областей	5	29,4%	11	64,7%	1	5,9	17	94,1

Один ребенок показал уровень ниже нормы, так как было очень много пропусков по семейным обстоятельствам.

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 6 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей:

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая

		моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы– рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения ОРВИ, администрация Детского сада в 2024 году продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от другой группы.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Укомплектованность штата образовательного учреждения – 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 15 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 3 специалиста. По внутреннему совместительству работает музыкальный руководитель на 0,25 ставки, педагог-психолог на 0,25 ст.

Образовательный уровень педагогов:

- с высшим педагогическим образованием – 0 человек (0%);
- со средним специальным педагогическим образованием – 3 человека (100%).

Распределение педагогов по стажу работы:

Стаж работы	Количество человек (%)
До 5 лет	1- 33%
От 5 до 10 лет	1 - 33%
от 10 до 15 лет	0%
Свыше 30 лет	1 - 33 %

Квалификационный уровень педагогов:

- Высшая квалификационная категория – 0 (0%)
- Соответствие занимаемой должности – 1 (33%) , два педагога не проходили аттестацию на соответствие занимаемой должности, так как пришли на работу в текущем году.

Распределение педагогов по возрасту:

Возраст	Количество человек (%)
До 30 лет	2- 66%
от 30 до 55 лет	1-33%
Свыше 55 лет	0

Педагоги прошли курсовую подготовку в 2024 году по направлениям:

Наименование	Количество часов
Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО	72 часа
Оказание первой помощи пострадавшим	16 часов
Реализация ФОП дошкольного образования в дошкольной организации	16 часов
Развитие ребенка в раннем возрасте (от 0 до 3-х лет) в соответствии с ФГОС ДО	36 часов
Методы и методики обучения детей дошкольного возраста чтению	36 часов

Все педагоги Детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Соотношение воспитанник/педагог составило в 2024 году — 5,7/1, воспитанники/все сотрудники — 1/0,9.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие в районном конкурсе художественной самодеятельности работников образования Жигаловского района – 2024, посвященного празднованию Года семьи «По семейным обстоятельствам» в номинации «И жизнь, и слёзы и любовь!».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотечный фонд является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в кабинете заведующей, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение Детского сада достаточно для реализации образовательных программ. В кабинете заведующей созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает программное обеспечение и позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение детского сада включает:

выход в сеть Интернет из учреждения;

имеется электронная почта mdou9-9@mail.ru;

сайт <https://mkdou6.nubex.ru>, который соответствует установленным требованиям;

выход ВК по ссылке: <https://vk.com/club217188025>; Одноклассники по ссылке: <https://ok.ru/group/70000002174642>

На сайте детского сада и в группах ВК и Одноклассники освещается деятельность учреждения, воспитательная работа с детьми, даются рекомендации родителям. В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 2;
- кабинет заведующего — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Здание детского сада оборудовано тревожной кнопкой с выводом на Росгвардию, что позволяет оперативно вызвать наряд вневедомственной охраны в случае чрезвычайной ситуации, а также установлены видеокамеры. Обеспечение условий безопасности в детском саду выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Территория детского сада по всему периметру ограждена деревянным забором. Прогулочные площадки поддерживаются в хорошем санитарном состоянии и содержании. С воспитанниками дошкольных групп регулярно проводятся беседы, занятия, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Серьезное внимание уделено созданию системы противопожарной безопасности. Детский сад укомплектован огнетушителями, установлена система пожарной сигнализации, имеется пожарный резервуар. Пути эвакуации соответствуют нормативам. Проведены обучение ответственных лиц по пожарно - техническому минимуму и инструктажи с целью повышения антитеррористической защищенности. В детском саду соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Основные формы реализации социального партнерства: экскурсии, встречи с интересными людьми, совместные мероприятия. Реализация различных проектов воспитательной направленности, совместно разрабатываемых детьми, родителями (законными представителями) и педагогами с организациями-партнерами: КИЦ «Успех», Чиканская средняя школа.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности показал хорошую работу педагогического коллектива. Результаты социологического опроса по степени удовлетворенностью образовательной организацией на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Удовлетворенность полнотой и актуальностью информации на стендах образовательной организации	100.00%
Удовлетворенность материально-технической базой организации	80.00%
Удовлетворенность комфортностью условий в организации	80.00%
Удовлетворенность условиями для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов	75.00%
Удовлетворенность обеспечением охраны жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) и их безопасности в образовательной организации	90.00%
Удовлетворенность информированностью об организации питания	100.00%
Удовлетворенность качеством меню в организации	90.91%
Удовлетворенность качеством питания в организации	90.91%
Удовлетворенность возможностью организовать диетическое/специальное питание	85.71%

Удовлетворенность оздоровительными мероприятиями в образовательной организации	81.82%
Удовлетворенность полнотой и своевременностью информации о мерах по оздоровлению обучающихся	90.91%
Удовлетворенность организацией учебно-воспитательного процесса	81.82%
Удовлетворенность возможностями, предоставляемыми организацией для всестороннего развития обучающихся	100.00%
Удовлетворенность психологическим климатом в образовательной организации	81.82%
Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации при первичном контакте с посетителями	81.82%
Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное осуществление образовательной деятельности при обращении в организацию	90.00%

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Динамика стабильна по сравнению с прошлым годом. ОРВИ из 100% воспитанников перенесли 13%. При первых симптомах заболевания, дети были осмотрены и отстранены медсестрой Чиканского ФАП от посещения детского сада. После перенесенного заболевания каждый воспитанник был осмотрен и допущен для посещения детского сада.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	17
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (9 часов)		17
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	5
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	12
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода,	человек (процент)	

в том числе в группах: 9- часового пребывания		17 (100%)
12—14-часового пребывания		
круглосуточного пребывания		
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	3 0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	0 0
первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	1 (33%)
больше 30 лет		1 (33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников	человек	

в возрасте:	(процент)	
до 30 лет		1 (33%)
от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0 (0%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	5,7/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		Да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1,9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	-
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические

требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательную программу дошкольного образования в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Фактическое количество сотрудников - 15 человек. Штаты укомплектованы на 100%.

Выводы:

Детский сад №6 с.Чикан функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования, имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательную программу дошкольного образования в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Материально-техническая база обновляется и совершенствуется.